

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» (МБДОУ «Сказка»)

Технологическая карта организации семейной квест-игры
по теме «Джунгли зовут!»

Составила:
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Рыбинцева А.Н.

Кольцово

2021

Возрастная группа: подготовительный дошкольный возраст (6-7 лет)

Тема мероприятия: «Джунгли зовут!»

Приоритетная образовательная область: «Физическое развитие»

Интеграция образовательных областей:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Познавательное развитие»

Цель мероприятия: развитие психофизических качеств через использования игровых технологий.

Задачи мероприятия:

1. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость.
2. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.
3. Совершенствовать в беге, различных видах ходьбы.
4. Упражнять в пролезании в туннель.
5. Упражнять в метании в цель.
6. Способствовать расширению кругозора, совершенствовать знания детей о животных жарких стран.
7. Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, фантазию.

Предварительная работа: в непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию познакомить детей с природой и животным миром жарких стран.

Оборудование: массажные дорожки (камешки, ребристая деревянная дорожка, полусферы с колючками, деревянная горка), туннель из матов, кубики пластмассовые 10смх10смх10см (по количеству детей), бутылочки с синей, желтой водой для заполнения сосудов (по количеству детей каждого цвета), цветные набухшие гидрогелевые шарики (аквагрунт), мяч диаметром 10-15 см (по количеству детей), картинки с изображением животных (обезьяны, слон, тигр, кобра, носорог, бегемот, крокодил), инвентарь для оформления спортивного зала в стиле «Джунгли» (мягкие игрушки животных жарких стран; крупные растения в горшках; мягкие модули для создания «Заброшенного города»; сундук с замком; два сообщающихся сосуда, на одном из них нарисована шкала с метками «Ловкость», «Смелость», «Быстрота», в другом сосуде находится ключ с поплавком от сундука, плакат А4 с заданиями), музыкальное сопровождение (звук африканских барабанов, звуки животных, мелодия Поль Мориа «В мире животных», мелодия James Newton Howard из кинофильма «Круиз по джунглям», звук гонга).

Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников и родителей	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Результат
Психологический настрой, мотивация (1-2 минуты)	Создание эмоционально положительного настроения у детей. Формирование представлений и интереса к предстоящей деятельности.	«Здравствуйте, ребята! Слышите звук барабанов? Это зовут нас джунгли. Встав на дорожку, вы окажетесь там. Джунгли хранят в себе опасность, испытания, но если вы дружные и смелые, то можно попробовать отправиться туда. Подумайте и примите решение: отправляемся или нет?»	Построение в одну колонну	Музыкальное сопровождение «Африканские барабаны», беседа, ситуативный разговор	Положительный эмоциональный настрой
Вводная часть (2-3 минуты)	Упражнять детей в ходьбе и беге по массажным дорожкам.	Объявляет начало путешествия, находится в начале колонны, показывает виды ходьбы и бега, сопровождая словами: «Мы оказались в самой жарком и влажном	Выполняют ходьбу и бег по показу педагога, двигаясь в колонне по одному	Виды движения: ходьба обычная, бег. Фронтальный способ выполнения Музыкальное сопровождение мелодия Поль Мориа «В мире животных»	Подготовить организм ребенка к выполнению более сложных и интенсивных упражнений.

		месте. В джунглях много растений, лиан, забавных и страшных животных и птиц. Посмотрите по сторонам и скажите кого видите»			
<p>Основная часть</p> <p>ОРУ «Животные джунглей» (Комплекс общеразвивающих упражнений с загадками представлен в Приложение 1) (4-5 минут)</p>	<p>Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Совершенствовать знания детей о животных жарких стран.</p> <p>Упражнять детей в умеренном беге, упражнять в ходьбе спиной вперед.</p>	<p>«В джунглях стой! Смотри и слушай! В этом мире всех узнаем и зверей сейчас покажем!»</p> <p>В начале каждого упражнения педагог обращает внимание на звук животного, загадывает загадку, объясняет и показывает упражнение. Выполняет ОРУ вместе с детьми.</p> <p>«Отправляемся дальше в путешествие по джунглям»</p>	<p>Дети встают в шахматном порядке для выполнения ОРУ. Угадывают звук животного, отгадывают загадки о животных. Выполняют ОРУ</p> <p>Дети выполняют бег и ходьбу</p>	<p>Музыкальное сопровождение (звук животного в начале каждого упражнения). Художественное слово (загадки о животных). Виды движений: общеразвивающие упражнения. Наглядный показ. Фронтальное выполнение.</p> <p>Виды движений: бег, ходьба спиной вперед в колонне по одному Музыкальное сопровождение</p>	<p>Способствовать развитию координации. Способствовать расширению кругозора у детей.</p> <p>Подготовить детей к выполнению других видов движения.</p>

<p>ОВД «Заброшенный город» (основные виды движений)</p>	<p>Воспитывать выдержку. Развивать внимания.</p>	<p>«В джунглях есть Заброшенный город. Есть сундук, но он закрыт. Есть ключ, но он в сосуде». Педагог слушает и выполняет вместе с детьми указания Хранителя Заброшенного замка (записанный аудио голос, слова Хранителя смотри в Приложении 1)</p>	<p>Дети слушают, запоминают условия испытания.</p>	<p>мелодия «В мире животных». Звуковое сопровождение (п. 1, п.2 записи «Речь Хранителя Заброшенного Замка, см. в Приложении 1)</p>	<p>Привлечение внимания. Способствовать соблюдения правил испытаний</p>
<p>1.Испытание на меткость. (3 минуты)</p>	<p>Упражнять в метании в цель</p>	<p>Педагог после слов Хранителя показывает, помогает, контролирует выполнения задания</p>	<p>Дети с помощью мячей диаметром 10 см на расстоянии 2м от цели, должны сбить бутылку с синей водой. Берут бутылку, выливают в общий сосуд.</p>	<p>Звуковое сопровождение (п.3 записи «Речь Хранителя» в Приложении 1) Виды движений: метание мяча в вертикальную цель. Фронтальный способ выполнения.</p>	<p>Способствовать развитию ловкости у детей. Способствовать воспитанию решительности, настойчивости.</p>
<p>2.Испытание на смелость. (2 минут)</p>	<p>Упражнять в пролезании в туннель. Воспитывать смелость,</p>	<p>Педагог после слов Хранителя показывает, помогает,</p>	<p>Дети пролезают в туннель длиной 2м, диаметром 50см. Берут бутылку с желтой водой,</p>	<p>Звуковое сопровождение (п.4 записи «Речи Хранителя» в Приложении 1)</p>	<p>Способствовать развитию координации. Способствовать воспитанию</p>

<p>3. Испытание на быстроту (2 минуты)</p>	<p>решительность, выдержку</p> <p>Развивать быстроту, координацию. Совершенствовать детей в беге. Воспитывать организованность, инициативность</p>	<p>контролирует выполнения задания.</p> <p>Педагог после слов Хранителя показывает, помогает, контролирует выполнения задания.</p>	<p>выливают в общий сосуд.</p> <p>Дети за время 1,5 минуты должны как можно больше положить гидрогелевых шариков в сосуд, при условии, что за раз можно взять только два шарика.</p>	<p>Виды движений: пролезание в туннель</p> <p>Поочередный способ выполнения.</p> <p>Звуковое сопровождение (п.5 записи «Речи Хранителя» в Приложении 1)</p> <p>Виды движений: челночный бег на дистанцию 5 метров</p> <p>Фронтальный способ выполнения.</p>	<p>смелости, решительности, выдержки.</p> <p>Способствовать развитию быстроты, координации, ориентировки в пространстве.</p>
<p>Заключительная часть. Рефлексия (2-3 минуты)</p>	<p>Обеспечить восстановление организма. Подведение итогов мероприятия</p>	<p>«Посмотрите на сосуд. Вы показали сегодня в джунглях какие ловкие, смелые, быстрые, дружные. Вы хотели бы еще отправиться в путешествие? Было сложно? Что понравилось больше всего?»</p>	<p>Дети достают ключ, открывают сундук, достают сокровища. Вспоминают какие были испытания, высказывают свои впечатления.</p>	<p>Звуковое сопровождение (п.6 записи «Речи Хранителя» в Приложении 1)</p> <p>Беседа, обсуждение</p>	<p>Осознания себя как участника мероприятия. Способствовать навыкам самооценки</p>

Комплекс общеразвивающих упражнений на тему «Животные джунглей»

- 1.«Слон» - *«Хобот вытянул слонёнок, Он совсем еще ребенок».*И.п.: основная стойка. 1-2 руки через стороны вверх, соединив над головой в замок. 3-4 И.п.
- 2.«Носорог» - *«Не олень он и не бык, в жарких странах жить привык. На носу имеет рог. Кто же это?»*- И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-наклон вперед, показать руками «рог». 2-и.п.
- 3.«Обезьянки» - *«Дразнит с ветки обезьянка, вот такая хулиганка».* И.п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. 1-поворот направо, руки приподнять к лицу. 2-И.п.
- 4.«Тигр готовится к охоте» - *«Свирепый тигр не любит игр, может настичь любую дичь».* И.п.: стойка на руках и коленях. 1-2 одновременно вытянуть вперед правую руку и назад левую ногу. 3-4 И.п. То же левой рукой и правой ногой.
- 5.«Длинный Крокодил» - *«Под водой на глубине крокодил лежит на дне».* И.п.: лежа на животе, руки, на полу вперед. 1-2- руки приподнять вверх, изображая пасть крокодила, прогнуться. 3-4- И.п.: расслабиться.

Речь Хранителя Зброшенного города:

1. Вы посмели взять сундук с сокровищами, которые принадлежат мне Хранителю Зброшенного замка! Достать сокровища из сундука могут только достойные.
2. Вы должны доказать, что вы ловкие, смелые, быстрые.
3. Первое испытание на ловкость. Вам нужно добыть сосуд с жидкостью, символизирующая вашу ловкость. Для этого возьмите шар и сбейте каждый свой сосуд. Вы должны наполнить общий сосуд своей ловкостью.
4. Второе испытание на смелость. Вам нужно преодолеть пещеру и получить сосуд со смелостью. Каждый должен наполнить общий сосуд своей смелостью, но вы должны это успеть сделать до того, как закончит сыпаться золотой песок в часах.
5. Третье испытание на быстроту. Наполните общий сосуд шариками жизни. Но можно брать их с озера только по 2 штуки и нельзя ронять, уронив, вы снова возвращаетесь к озеру за новыми шариками. Вы должны наполнить сосуд ими, пока звучит музыка.
6. Вы справились! Сокровища ваши! Откройте ключом сундук.