Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский

сад «Сказка» р.п. Кольцово

**Сценарий торжественного мероприятия**

**«Посвящение дошкольников в волонтёры», в рамках реализации проекта «Дошкольник – волонтёр» для детей старшего возраста**



составитель: Москвина Е.Н. первая квалификационная категории руководитель творческой группы «Волонтёры»

Наукоград Кольцово

Цель: создать в ДОУ дошкольное волонтёрское движение, популяризация идей волонтёрства вместе педагогами и воспитанниками ДОУ.

Ход мероприятия:

*В зале присутствуют, приглашённые гости из волонтёрского движения* Звучит музыка:

*Входят дети, проходят к стульчикам (присаживаются на стульчики)*

**Ведущий 1:** Всё начинается с детства, с добрых дел и доброго сердца!

Добрый день! Дорогие ребята, уважаемые гости!

Мы рады видеть вас на первой в истории нашего детского сада «Сказка», торжественной церемонии посвящения в волонтёры «Добро начинается с меня»!

Звучат фанфары

**Ведущий 2:** В каждом из нас есть что-то, что мы умеем лучше других и можем поделиться этим с другим.

Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, готовым в любую минуту придти на помощь.

У такого человека доброе сердце. Тепло и любовь к другим людям исходит из самого сердца!

Положите руку, на сердце все, все, послушайте, как оно бьётся *(вкл стук сердца)*

Оно полно жизни, добра, любви….

**Ведущий 3:** Ребята, скажите, а как можно назвать доброго человека? Какими словами?

**Дети** отвечают: (ласковый, нежный, надёжный, жалостливый, отзывчивый, человечный)

**Ведущий3:** Молодцы!

Ребята, сегодня у нас необычная встреча, вы сегодня будете посвящены в волонтёры и что бы нам с вами было интересно-мы взяли с собою помощников. Давайте присядем на стульчики и вам мы их покажем. Интересно, сможете ли вы сказать, как они умеют помогать! (Ведущий 2 по очереди достаёт из коробки книгу, ручку, фотоаппарат, флешку, мышку. Дети предполагают, для чего используют предмет) Дети о каждом предмете говорят:

1. Как помогает человеку?
2. Для чего нужен (как используют?)

(Книга-узнать полезную информацию. Ручка-записать. Фотоаппарат сохраняет важные моменты на память. Флешка-помогает сохранить нужную информацию. Мышка-помогает в работе с компьютером).

**Ведущий 1:** (заглядывает в коробочку) Еще один помощник остался!

Теперь без загадки не выйдет! Как вы думаете, что это?

**Ведущий 2** Подсказки нужны? Этот предмет черного цвета. Что это? На нем есть цифры. *(дети называют предметы похожие по описанию)* Слушайте тогда еще загадку:

1.Он мелодию сыграет,

Как будильник прозвонит, На часок-другой смолкает — И опять заговорит. В сумочке лежит всегда, А молчит лишь иногда. (Мобильный телефон)

2.Через поле и лесок К нам примчался голосок.

Он пришел по проводам.

Слышно здесь, сказали – там.

**Дети:** Телефон!

**Ведущий 2:** Молодцы! Скажите, а как телефон помогает человеку?

*(договариваться, рассказывать, звонить, узнавать о чем-то, спросить).*

*(Звонок телефона)*

**Ведущий 1** Подождите минутку! *(отвечает на звонок по телефону)* Да, здравствуйте! Я давала объявление! Это я нашла вашу телефонную книжку! Конечно, поможем! Всех обзвоним! У меня здесь такие помощники! До свидания!

Вот, ребята, какой важный звонок мне поступил. Требуется срочно наша с вами помощь! Помогать любите? Умеете? А кто такие волонтёры-знаете?

**Дети:** Да

**Ведущий 3:** Давайте вспомним кто они и чем занимаются. Волонтеры - это помощники, это люди, которые делают добрые дела бескорыстно, от всего сердца. Оказывается, что среди волонтеров много детей.

*(Дети садятся перед экраном включается мультфильм о работе волонтёров «Рука помощи»).*

**Ведущий 2:** Сейчас вам предлагаем поиграть в игру «Приют для животных»

Вы видите иногда на улице кошек и собак, у которых нет дома и хозяина? Сейчас холодно. И для них построили теплые вольеры. Задание такое: нам нужно помочь расселить бездомных животных в вольеры. Дети распределяют картинки кошечек и собачек. *(На экране детям показываем фото щенка)*

**Ведущий 1:** Задам вам вопрос, трудный… Посмотрите на картинку (собака малыш). Если к вам на улице подойдет собака без хозяина. А мамы рядом нет!

Что вы будете делать? *(дети отвечают.)*

Правильно! Нужно остановиться, не кричать, не махать руками, не убегать, не смотреть собаке в глаза. И ждать взрослых. Вед: Молодцы! Ребята, мы сегодня увидели, что у вас очень доброе сердце, и вы готовы придти на помощь, и совершить добрые поступки! И с этим заданием вы справились! **Игра «Давай мириться!»**

**Ведущий 3 :** Мы с вами позвонили маме, у которой трое малышей. И они часто ссорятся. Она просит совета – как научить их мириться!? (дети предлагают). Правильно, нужно научить их играть! Есть такие игры, которые называются мирилки – это короткие стишки, которые помогают дружбе. Давайте выйдем на ковер и поиграем. Встаньте парочками друг напротив друга (дети играют и вместе с воспитателем заучивают новую мирилку) Солнце выйдет из-за тучек,

 Нас согреет тёплый лучик.

А ругаться нам нельзя,

Потому что мы друзья. (игру проиграть 2 раза)

**Игра «Сортировка мусора!» Ведущий 3:** Молодцы дети, продолжим звонить?

Мы с вами позвонили в эколого-биологический центр. Люди выкидывают много мусора. И наша задача помочь убрать весь мусор

Дети сортируют мусор в эко урны (1бумага, 2 крышечки, 3 баторейки)

**Ведущий 2:** в это время читает стихотворение о загрязнении Есть в природе равновесие, Нарушать его нельзя. В жизни это очень важно Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья Не выбрасывать отходы И не загрязнять моря.

Меньше фантиков, бумажек Ты на улицу бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость:

Точно в урну попадай.

**Ведущий 3:** Молодцы весь мусор убрали и распределили его в экоурны.

Остался последний номер. (Дети набирают, им отвечает хозяин телефонной книги). Оказывается, мы позвонили хозяину телефонной книги!

Хозяин телефонной книги (в записи): Если вы мне позвонили, значит нашли мою телефонную книгу. Спасибо вам. Скажите, где мне ее забрать?

**Ведущий 1**: Сейчас включу громкую связь! Давайте ребята скажем адрес и номер детского сада. Знаете? Из какой вы группы, как зовут ваших воспитателей, а заведующую? (Дети сообщают свои координаты). Молодцы!

Ребята, слушайте, следующее задание!

**Игра «Да-нет»**

**Ведущий 3:** Если вы, ребята согласны с моим высказыванием то, громко говорите Да

Если вы не согласны с моим высказыванием, то громко говорите Нет.

* волонтёр должен быть вежливым, отзывчивым
* волонтёр подают пример остальным
* волонтёр должен быть жадным, грубым
* волонтёр помогает всем, кто нуждается в их помощи
* волонтёр должен быть смелым, заботливым
* волонтёр должен беречь и любить природу, животных родного края

**Вудущий 2:** Какие, молодцы! Ребята, вы столько сегодня совершили добрых дел, и мы считаем, что вы всегда придёте на помощь тем, кто в ней нуждается!

**Ведущий 1:** ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА, С ДОБРЫХ ДЕЛ И ДОБРОГО СЕРДЦА!

**Ведущие 1,2,3:** Мы посовещались и решили, что вы достойно справились со всеми заданиями и готовы вступить в ряды волонтёрского отряда «Добро начинаеться с меня!»

**Ведущий 3:** Но, сначала, вам ребята нужно дружно произнести клятву

ВОЛОНТЁРА

* Вступая в ряды волонтёров, торжественно КЛЯНЁМСЯ! - Принимать участие в волонтёрском движении в любое время года КЛЯНЁМСЯ!
* Быть примером и образцом, поддержкой и опорой своим старшим и младшим товарищам КЛЯНЁМСЯ!
* заботиться о природе и её обитателях, бережно относится, любить окружающий мир вокруг нас КЛЯНЁМСЯ!

ФАНФАРЫ!

(все дети встают полукругом, повязывают галстуки) **Рефлексия**

**Ведущий 2:** Ну, что ребята, как вы думаете, получилось у нас помочь. Не оставили в трудной ситуации наших героев? Какой предмет был нашим главным помощником? (телефон). А какие добрые дела мы делали, помните? Так вот. В самом начале - мы вам показывали мультфильм о том, как помогают юные волонтеры. А сейчас, внимание! Уже готов фотоотчет о наших добрых делах. Посмотрим! Мы будем показывать, а вы говорите, чем мы тут занимаемся! (На экране появляются фотографии, чем дети занимались на мероприятии. Так дети повторяют то, кому и как они помогли).

**Ведущие 1,2,3:** И в завершении нашего мероприятия, я хочу сказать, огромное спасибо всем за нашу встречу!

**(Фото на память)**